



Istituto Comprensivo San Piero Patti

Sedi di San Piero Patti, Montalbano Elicona, Librizzi, Basicò

Via Profeta, 27 – San Piero Patti (Me)

Tel. e Fax segreteria 0941/661033

C. F. 94007180832

Sito web www.icsanpieropatti.gov.it

e-mail meic878001@istruzione.it

posta certificata meic878001@pec.istruzione.it

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6, D.I. 44/2001, artt .6 e 35)

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui “il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”, e degli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui la relazione nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Il 30 giugno diventa un'occasione di controllo degli impegni assunti, di sintesi e di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola. La verifica consente di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e costituisce un valido mezzo per concretizzare il controllo interno.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si realizza attraverso:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del P.T.O.F.

Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nonché di Dipartimenti e gruppi di lavoro, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Organizzazione Scolastica

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta

- n. 158 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 1 diversamente abili);
- n. 258 alunni di scuola primaria (di cui n. 4 diversamente abili);
- n. 167 alunni di scuola secondaria di I grado (di cui n. 8 diversamente abili).

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore nelle 7 sezioni a turno normale e di 25 ore per la sezione a tempo ridotto.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 30 ore settimanali per le classi a tempo normale (n 15) e di 40 ore per le classi a tempo pieno (n 6).

L'orario di scuola secondaria è stato di 30 ore settimanali per le classi a tempo normale (n 6) e di 36 per le classi a tempo prolungato (n. 4).

Verifica attuazione del POF

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. e del P.A. sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

L'esame, guidato dallo staff del dirigente scolastico ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito

Indicatore di Verifica	Dettaglio
Durata anno scolastico	I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati, considerando le deroghe per i disagi subiti per allerta meteo e per elezioni. L'orario si è mantenuto sostanzialmente stabile durante l'anno scolastico, tranne che per le prime due settimane di scuola per favorire l'accoglienza degli alunni e la stabilizzazione dell'organico, soprattutto nel settore secondario di primo grado. Un dato positivo è stato fornito dalla stabilità dei docenti di infanzia e primaria che costituisce un indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento
Rapporti con le famiglie	Le famiglie hanno mostrato un partecipato interesse per le iniziative proposte, alle quali hanno partecipato attivamente, in particolar modo durante le manifestazioni del "Periodo Natalizio", di "Carnevale" e di "Fine anno scolastico"
Rapporti tra gli ordini di scuola e con le istituzioni scolastiche	<p><u>Rapporti tra ordini di scuola</u></p> <p>L'istituto ha rafforzato il curricolo verticale per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento nel passaggio da un ordine scolastico all'altro. Particolare attenzione è stata messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, a mezzo di progettazione verticale e progettualità condivise fra le sezioni/classi dei cd anni ponte.</p> <p>Le azioni di coordinamento sono state svolte dalle funzioni strumentali area 1, 2 e 3, cui saranno riconosciute le spettanze economiche previste dalla contrattazione di istituto. Sono stati inoltre confermati i dipartimenti e rimodulati i gruppi di lavoro.</p> <p><u>Rapporti con altre istituzioni scolastiche.</u></p> <p>L'istituto ha mantenuto buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un grado scolastico all'altro. A tale scopo sono stati definiti accordi di collaborazione per la realizzazione di varie ipotesi progettuali in continuità verticale.</p>
Rapporti con il territorio e con le istituzioni	L'Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio (comuni, associazioni, organizzazioni no-profit), sempre caratterizzato dalla condivisione degli obiettivi e dalla disponibilità al confronto e alla collaborazione. In particolare si segnala il buon esito delle attività promosse mediante accordi di partenariato cui la scuola ha aderito, nonché la volontà del collegio di rafforzare il rapporto con le Agenzie Formative del territorio con cui la scuola ha avuto un costante e

		<p>costruttivo rapporto volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso, in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.</p> <p>La scuola si è attivata per l'attuazione dei Progetti PON FSE e FESR, finalizzati all'ampliamento dell'Offerta formativa e al miglioramento della qualità degli ambienti scolastici in termini di fruibilità e funzionalità tecnologica.</p>
Direzione coordinamento dell'attività organizzativa	e	<p>L'attività organizzativa ha impegnato un gran numero di docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dalla dirigenza. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi.</p> <p>Il personale ATA amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai plessi secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica</p> <p>Una parte del F.I.S è stato utilizzato per rendere più efficace l'organizzazione delle risorse umane; in particolare sono stati individuati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> n. 4 Funzioni Strumentali <input type="checkbox"/> n. 2 collaboratori del Dirigente <input type="checkbox"/> n. 11 responsabili di plesso <input type="checkbox"/> n. 33 coordinatori di intersezione/classe <input type="checkbox"/> n. 7 responsabili di dipartimenti <input type="checkbox"/> n. 1 responsabile INVALSI <input type="checkbox"/> n. 32 figure di presidio alla sicurezza (primo soccorso e antincendio) di cui 23 Docenti e 9 A.T.A. <input type="checkbox"/> n. 2 responsabili sistemi di allarme (A.T.A.) <input type="checkbox"/> n. 1 responsabile gruppo GLH <input type="checkbox"/> n. 1 tutor docenti in prova <input type="checkbox"/> n. 2 responsabili promozione progetti a mezzo stampa <input type="checkbox"/> n. 21 docenti impegnati in gruppi di lavori.
Organi collegiali		<p>L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio. Fattivo e propositivo si è rivelato l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.</p> <p>Piena e fattiva collaborazione ha caratterizzato i lavori del Consiglio d'Istituto.</p>
Progettazione didattica e innovazione		<p>Sono state aggiornate le progettazioni didattiche (piani di studi personalizzati, unità di apprendimento disciplinari e interdisciplinari), la cui attuazione è stata condivisa nelle riunioni dei dipartimenti e dei consigli di intersezione e di classe.</p> <p>Particolare attenzione è stata riservata al potenziamento delle competenze di base per migliorare gli esiti delle prove Invalsi e per definire i criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza.</p> <p>In orario pomeridiano sono stati attivati corsi di recupero e potenziamento disciplinari per la scuola secondaria di primo grado a tempo normale.</p>

<p>Implementazione dell'offerta formativa</p>	<p>Le attività curricolari ed extrascolastiche hanno puntato sullo sviluppo del senso civico e della legalità, sul valore della multiculturalità, sullo sviluppo di una coscienza ecologica, sulla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, sulla conoscenza del linguaggio musicale- artistico-teatrale.</p> <p>L'azione didattica è stata integrata da numerosi incontri con esperti esterni (Guardia di Finanza, Carabinieri, Psicologi e Pedagogisti) e con la partecipazione a diversi concorsi letterari e scientifici.</p> <p>Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno “cattedratico” e di mero trasmettitore di saperi. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM e Internet) hanno dato all'azione didattica dell'insegnante.</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico sono state realizzate con fondi a carico del FIS le seguenti attività di ampliamento dell'Offerta formativa:</p> <p>Recupero: attività di recupero per il settore secondaria (corsi di italiano, matematica), n. 33 ore per un totale di n. 2 docenti</p> <p>Potenziamento:</p> <p style="text-align: center;">Settore infanzia</p> <p>Progetto ambiente n. 108 ore per un totale di n. 18 docenti</p> <p style="text-align: center;">Settore primaria</p> <p>Progetto Trinity (Inglese) n. 10 ore per un totale di n.1 docente Progetto Eipass (informatica) n. 35 ore per un totale di n. 1 docente formatore e 1 docente esaminatore Progetto Ambiente-Territorio-Tradizioni n. 258 ore per un totale di n.43 docenti</p> <p style="text-align: center;">Settore secondaria</p> <p>Progetto lingua inglese n. 75 ore per un totale di n.4 docenti Progetto lettura n. 5 ore per un totale di n.1 docente Progetto Eipass (informatica) n. 45 ore per un totale di n.1 docente formatore, 1 docente referente/coordinatore, 1 docente esaminatore Progetto teatro n. 71 ore per un totale di n.5 docenti Progetto musica n. 40 ore per un totale di n.2 docenti</p> <p>L'azione curricolare è stata integrata da numerose visite guidate volte alla conoscenza per la valorizzazione e alla tutela del territorio.</p> <p style="text-align: center;">Settore infanzia</p> <p>Gli alunni della Scuola dell'Infanzia hanno effettuato brevi uscite didattiche nell'ambito comunale e una visita guidata presso la fattoria didattica “Santa Margherita” del comune di Gioiosa Marea;</p> <p style="text-align: center;">Settore primaria</p> <p>Gli alunni della scuola Primaria di tutti i plessi hanno effettuato uscite didattiche in ambito comunale ed hanno visitato il Planetario di Patti; Le classi I, II e III hanno effettuato una visita guidata alla Casa delle Farfalle di Viagrande (CT) mentre le classi IV e V a Longi (ME) presso “ Adventure Park”.</p> <p style="text-align: center;">Settore secondaria</p> <p>I ragazzi delle III classi della scuola secondaria di primo grado hanno</p>
--	---

	<p>avuto l'opportunità di partecipare ad uno stage linguistico a Malta, ad un viaggio di istruzione in Puglia e alla visita guidata all'Osservatorio di Catania; i ragazzi delle classi I e II hanno effettuato un viaggio d'istruzione ad Agrigento e Piazza Armerina.</p>
<p>Valutazione degli alunni.</p>	<p>Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata efficace la scelta di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri.</p> <p>Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio.</p> <p>Le votazioni medio-alte confermano, nonostante il contesto socio economico in cui la scuola è inserita, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottesi del curriculum implicito oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante.</p> <p>Le votazioni medio-basse sono dovute nella maggior parte dei casi alle difficoltà pregresse e ad uno scarso impegno.</p> <p>Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici (ASL) che privati.</p>
<p>Sicurezza dell'Ambiente Scolastico</p>	<p>La Scuola ha affidato fino a gennaio all'ing. Massimo Giuffrida e da febbraio all'Ing. Riccardo Catania la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandoli quali Responsabili del Servizio Prevenzione e Protezione. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e delle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, alla designazione degli addetti antincendio e primo soccorso, nonché delle altre figure funzionali all'attuazione del piano di emergenza ed evacuazione.</p> <p>L'intera segnaletica è stata aggiornata e sono state effettuate prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione.</p> <p>È stato redatto il documento di Valutazione dei rischi e i relativi aggiornamenti, da essi non si evince situazione di pericolo o di stress da lavoro correlato.</p> <p>Si deve purtroppo registrare il permanere di alcune criticità dovute alla carenza di arredi a norma in alcuni plessi e a causa del mancato rilascio da parte degli enti proprietari di alcune certificazioni ai sensi del D.Lgs 81/08 e più volte richieste.</p>

<p>L'attività negoziale contrattuale</p>	<p>e</p> <p>L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, sia per la realizzazione dei progetti PON finanziati sia al fine di garantire, al di là delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.</p> <p>L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.</p> <p>Essa è stata eseguita attraverso indagini di mercato con consultazione degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.</p> <p>Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta prezzo più basso, vincolando le offerte al rispetto rigoroso delle qualità tecniche indicate nei capitolati tecnici.</p> <p>Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari con il finanziamento assegnato per il funzionamento didattico e amministrativo, mentre l'acquisizione di beni durevoli è stata realizzata utilizzando i finanziamenti europei con cui sono stati acquistati:</p> <ul style="list-style-type: none"> n.1 laboratorio multimediale aula 3.0 n. 5 sistemi di rilevazione delle presenze per il personale ATA n. 5 impianti per il potenziamento della rete wireless <p>Utilizzando al meglio le limitate risorse della Scuola, si sono affrontati anche interventi di manutenzione urgente e ordinaria dei locali</p>
<p>Direzione coordinamento dell'attività organizzativa</p>	<p>e</p> <p>La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.</p> <p>Nell'attività organizzativa, dunque, lo staff della dirigenza che ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, ha dato un notevole supporto in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa.</p> <p>Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati.</p> <p>Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e di Interclasse.</p>
<p>Direzione coordinamento dell'attività amministrativa</p>	<p>e</p> <p>L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A., a cui sono state impartite delle Direttive dal Dirigente e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate sempre entro le scadenze previste per i vari adempimenti. Il Programma annuale 2017 ed il Conto consuntivo 2016 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.</p>
<p>Organi collegiali.</p>	<p>L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio dei docenti in data 02/09/2016.</p> <p>Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto così come l'apporto dato in generale dai docenti in seno al Collegio, ai dipartimenti e ai diversi gruppi di lavoro.</p>

	Con il supporto dell'Unità di Valutazione si è proceduto alla revisione del RAV - Rapporto di Autovalutazione di Istituto, per aggiornarlo sulla realtà corrente dell'istituzione scolastica
--	--

ANALISI SITUAZIONE FINANZIARIA DEL 1° SEMESTRE 2017

E' doveroso osservare in primis che nella realizzazione delle attività da parte dell'I.C. San Piero Patti, si è dovuto necessariamente tener conto dei mezzi finanziari a disposizione della scuola. La Dirigenza e gli Organi Collegiali hanno dovuto bilanciare risorse finanziarie/necessità/priorità/obiettivi, compito non facile considerate le erogazioni pervenute nel corso del 1^ semestre, che si sono rivelate troppo carenti. Nonostante ciò, l'Istituto ha profuso il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017, approvato dal Consiglio di Istituto in data 01 febbraio 2017 prevedeva le seguenti entrate:

• dotazione ordinaria dello stato	€ 59.299,06
• dotazione ordinaria della regione	€ 6.224,23
• finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche	€ 2.500,00
• contributi da privati	€ 3.820,37
• altre entrate (interessi)	€ 0,50
• avanzo di amministrazione vinc.	€ 74.944,28
• avanzo di ammin. non vincolato	€ 5.378,36

IMPORTO TOTALE PREVISTO IN ENTRATA € 152.166,80

Nel corso del 1^ semestre 2017, si sono verificate le seguenti maggiori/minori entrate rispetto alla previsione:

• minore entrata per interessi attivi di tesoreria unica	- € 0,48
• contributo genitori alunni per visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2016/17	€ 6.175,75
• contributo genitori degli alunni per esami gese-trinity – maggio 2017	€ 3.377,00;
• contributo genitori degli alunni per spettacolo in lingua francese	€ 1.260,00
• contributo stato – integrazione alunni h – periodo: gennaio/agosto 2017	€ 14,26
• contributo stato – percorsi di orientamento e.f. 2017	€ 187,39
• minore entrata nell'avanzo di amministrazione vincolato per il pon 10.8.1 a1-fesrpon-si-2015-157	-€ 1.622,99
• contributo genitori degli alunni per stage a malta dal 2 al 9/04/2017	€ 5.964,50;
• contributo stato per programma scuole belle e.f. 2017	€ 37.800,00
• contributo stato per atelier creativi – avviso 5403 del 16/2/2016	€ 15.000,00
• contributo stato per programma scuole belle e.f. 2017-meic87900r	€ 21.000,00
• contributo genitori alunni per visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2016/17	€ 16.640,00
• contributo genitori alunni per visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2016/17	€ 1.140,00.

Per tali maggiori/minori entrate si è provveduto ad effettuare le dovute variazioni di bilancio.

Si riportano di seguito tutte le entrate che si sono verificate nel corso del primo semestre 2017, per un parziale raffronto con quanto previsto in sede di redazione del Programma Annuale 2017.

Provenienza entrata	previsione da progr.annuale	entrata totale	destinazione progetto/attivita'
interessi attivi	0,50	0,02	funzionamento amministrativo
finanziamenti dello stato	59.299,06	133.300,71	spese di personale progetti per alunni h progetto decoro
contributi da privati	3.820,37	38.377,62	progetto visite guidate e viaggi d'istruzione
totale generale	63.119,93	171.678,35	

Conclusioni

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

1. gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
2. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F.;
3. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione e nel controllo del lavoro svolto dai collaboratori scolastici;
4. si provvederà a migliorare il processo di dematerializzazione dei documenti;
5. si continueranno a sollecitare gli Enti proprietari per gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni insistenti nella scuola;
6. si richiederà ai Comuni che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguato arredamento;
7. si auspica che i finanziamenti PON in corso di ottenimento possano essere erogati e utilizzati in tempi consoni con le esigenze didattiche e si continuerà a seguire con attenzione l'andamento dell'iter senz'altro complesso e impegnativo.

In questa sede la scrivente ringrazia tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Dirigenza e tutti coloro che sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto.

Per quanto sopra esposto, la sottoscritta chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

San Piero Patti 30 giugno 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Clotilde Graziano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex art.3 co.2 D.Lgs 39/93