



**Crescere  
in coesione**

PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO,  
LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE;  
SVILUPPO DI RETI CONTRO  
LA DISPERSIONE SCOLASTICA  
E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI



REGIONE SICILIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Quadro per la  
P.O. per gli Atti Internazionali - Obiettivi  
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE BORGHESE - FARANDA

Con sedi associate METD023017 ITCG Borghese – MERA023011 I.P. A A Faranda – MERI02301L I.P. I A Faranda.  
Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 Patti (ME) Centralino/fax 0941 21007 e-mail: meis023001@istruzione.it pec:  
meis023001@pec.istruzione.it - C.M. MEIS023001

#### IN PARTENARIATO

IC 2 L. PIRANDELLO - PATTI -	IC 3 L. RADICE - PATTI -	IC SAN PIERO PATTI - MONTALBANO	ASSOCIAZIONE PFM - PATTI -	CENTRO STUDI DE RISIO - BARCELLONA -	ASSOCIAZIONE MUSIC ART - UCRIA -

### Istituto Comprensivo - 98068 San Piero PATTI (ME)

Distretto di Patti n. 33 - C. F. 94007180832 E-mail MEIC878001@istruzione.it  
Via Profeta, 27 - Tel. E Fax segreteria 0941/661033 - Tel. Dirigente 0941/661013

Prot. n. 5320 /A15

San Piero Patti ~~10~~/10/2013

Ai docenti dell'Istituto  
All'ALBO dei plessi scolastici  
Al D.S.G.A  
Agli ATTI dell'Istituto

OGGETTO: **BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO (TUTOR)** - progetto di rete "In...contro, Voliamo Insieme Contro La Dispersione Scolastica". **RIAPERTURA TERMINI.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA la circolare** Prot.n. AOODGAI/11666 del 31.07.2012 - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" – finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 – Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza – Piano Azione Coesione;

**VISTA la circolare** Prot.n. AOODGAI/13313 del 03/10/2012 - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Piano Azione Coesione. Precisazioni e rettifica della Circolare n. AOODGAI/11666 del 131/07/2012 ed istruzioni tecniche per la compilazione e l'inoltro della candidatura nel sistema informativo del PON Gestione degli interventi.

**VISTA la nota** n. 13866 del 12 ottobre 2012 PON FSE "Competenze per lo sviluppo" "Circolare n. AOODGAI/11666 del 131/07/2012 - Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" Azione F3. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza - Piano Azione Coesione. Derghe per l'inoltro dei documenti richiesti per l'ammissibilità delle candidature.

- VISTA** la Nota n. 17407 del 20 dicembre 2012 PON FSE Regioni Obiettivo Convergenza - Avviso del 18 dicembre 2012- pubblicazione graduatorie regionali nell'ambito della circ. prot. n. 11666 del 31 luglio 2012. Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013- Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Obiettivo Convergenza - Piano Azione Coesione - "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - Progetti F3 - Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014.;
- VISTA** la Circolare n. 199 del 8 gennaio 2013 PON FSE "Competenze per lo sviluppo" - Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza - Piano Azione Coesione. Il fase della procedura avviata con nota AOODGAI/11666 del 31.07.2012
- VISTA** la Circolare 1631 del 5-02-2013 PON FSE "Competenze per lo sviluppo" - Avviso per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza - Piano Azione Coesione. Il fase della procedura avviata con nota AOODGAI/11666 del 31.07.2012 - Integrazioni, chiarimenti, precisazioni.
- VISTO** il **verbale** del gruppo di direzione e coordinamento che si è riunito in data 15 gennaio 2013 nel quale si stabilisce che il reclutamento delle due figure, Facilitatore del piano - Referente per la valutazione, sia effettuato presso il personale interno alla scuola capofila che dovrà gestire il progetto;
- VISTA** le **delibere** dei Collegi dei Docenti e dei Consigli d'Istituto delle scuole aderenti al partenariato;
- VISTA** la **circolare** Prot. n. AOODGAI-3918 del 04/04/2013 - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Piano Azione Coesione. Impegno finanziario;
- VISTO** la **delibera** del Consiglio d'Istituto dell'ITCG Patti Borghese di presa d'atto del dispositivo dirigenziale di formale assunzione al programma annuale 2013 e conseguente autorizzazione alle spese del progetto **Codice F3 FSE04\_POR\_SICILIA\_2013\_107** - Programma Operativo Nazionale 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 ;
- VISTO** il **verbale** del gruppo di direzione e coordinamento che si è riunito in data 19 aprile 2013;
- VISTO** l'**avviso** pubblico prot. 3611/C17-4 dell'I.T.C.G. "Borghese" di Patti (scuola capofila) per la selezione di personale interno ;
- VISTO** **che** il Programma Operativo Nazionale 2007/2013 "*Competenze per lo Sviluppo*" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 prevede per l'I.C. di San Piero Patti l'attuazione dei seguenti percorsi progettuali:

Percorso	Moduli	Tipologia del modulo	Ore	Sede	Destinatari
<b>ADOTTA UN'AIUOLA</b>	Accoglienza	Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	20	Via Giardino - Montalbano Elicona	15 alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado
	A COME AIUOLA.. UN LABORATORIO A CIELO APERTO	Realizzazione di un prodotto	30	Via Giardino - Montalbano Elicona	
<b>MONTALBANO MEDIEVALE</b>	Accoglienza	Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	20	Via Giardino - Montalbano Elicona	15 alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado
	STUDIO E COSTRUISCO IL MIO TERRITORIO	Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	30	Via Giardino - Montalbano Elicona	
	MONTALBANO NELLA STORIA	Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	20	Via Giardino - Montalbano Elicona	
	C'ERA UNA VOLTA UN CASTELLO E UN IMPERATORE	Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	30	Via Giardino - Montalbano Elicona	
<b>FARE, CREARE...LA NATURA</b>	Accoglienza	Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	20	Via Profeta - San Piero Patti	15 alunni delle classi quarte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria di 1° grado
	DIFFERENZIAMOCI	Formazione in situazione	30	Via Profeta - San Piero Patti	
	SCOPRO LA NATURA	Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)	30	Via Profeta - San Piero Patti	

<b>GENITORI COME RISORSA - LE DIFFERENZE COME RICCHEZZA</b>	ACCOGLIENZA	Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento	20	Via Profeta – San Piero Patti	20 genitori degli alunni
	COME SI DIVENTA SUPER..GENITORI	Formazione in situazione	20	Via Profeta – San Piero Patti	

- VISTA** La circolare del Ministero del lavoro e della coesione sociale n. 41/03;
- VISTO** Il D.L.gs. 163/2006;
- PREVEDENDO** come periodo di attuazione dei percorsi programmati ottobre 2013 -31 agosto 2014;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne ed esterne;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure professionali;
- TENUTO  
CONTO** che nel Piano Finanziario del progetto autorizzato sono previste per tali figure apposite somme;
- RILEVATA** la necessità di sostituire una docenti tutor, posizionata utilmente nella graduatoria, che nell'anno scolastico in corso è stata assegnata ad altra Istituzione Scolastica;
- SENTITO** il parere dell'Uff. IV – Programmazione e gestione dei fondi Strutturali Europei e Nazionali espresso il 27/09/2013
- PRESO ATTO** che l'esito del bando di reclutamento di personale interno (TUTOR), prot. n. 3257/A15 del 10 giugno 2013, non permette l'avvio di tutti i moduli per mancanza di aspiranti a ricoprire il suddetto ruolo;

#### indice

nuovo bando per il reclutamento di n. 3 docenti tutor al fine di avviare i seguenti percorsi:

#### Percorso: ADOTTA UN'AIUOLA

modulo	sede	Tutor	Ore n.
Accoglienza	Via Giardino - Montalbano Elicona	1	20

#### Percorso MONTALBANO MEDIEVALE

modulo	sede	Tutor	Ore n.
MONTALBANO NELLA STORIA	Via Giardino - Montalbano Elicona	1	20

#### Percorso: FARE, CREARE...LA NATURA

modulo	sede	Tutor	Ore n.
DIFFERENZIAMOCI	Via Profeta – San Piero Patti	1	30

**Il tutor deve:** garantire supporto e sostegno motivazionale e formativo al corsista; esercitare la funzione di collegamento fra corsisti, esperti esterni, dirigente scolastico e Gruppo di direzione e coordinamento; compilare le sezioni relative alla struttura del Piano nella piattaforma informatica ministeriale; organizzare ed inserire i dati relativi alla gestione della classe e del percorso formativo anche individualizzato (dossier del corsista); organizzare orari, iscrizioni; curare puntualmente il registro delle presenze, il rapporto con gli esperti esterni, la documentazione dei ritiri, l'attuazione delle verifiche, l'emissione degli attestati, la certificazione finale presso l'istituto capofila.

Il tutor dovrà approfondire i bisogni dei destinatari e renderli partecipi del percorso di intervento pianificato. Le informazioni raccolte vengono trasferite dal tutor al Gruppo di Direzione e coordinamento della Rete. Il tutor accoglienza concorda con il referente per la valutazione la misura dei valori degli indicatori concordati per il dato gruppo. Gli esiti devono essere tematizzate all'interno del modulo per offrire un feedback ai destinatari sul lavoro compiuto, sulla loro crescita, i problemi affrontati, risolti e quelli ancora presenti.

Costituisce prerequisito indispensabile: il possesso di competenze informatiche per l'inserimento dei dati nel sistema di gestione degli interventi dei progetti PON.

Il **compenso** lordo onnicomprensivo è di euro 30,00 per ogni ora effettivamente prestata. L'importo previsto è comprensivo di eventuali oneri sociali, fiscali, e per IVA se dovuta secondo le aliquote previste dalle vigenti disposizioni di legge all'atto della liquidazione dello stesso. Nessun trattamento accessorio, né economico, né previdenziale, né assistenziale, potrà essere corrisposto oltre al compenso citato. Il pagamento delle spettanze avverrà, a cura dell'Istituto capofila, a conclusione della prestazione. L'importo, da raggugliare all'effettivo numero di ore effettuate che, comunque, non potranno essere superiori a quelle previste dal presente incarico, sarà liquidato entro 60 (sessanta) giorni dalla conclusione dell'attività mediante bonifico sul c/c bancario o con altre modalità indicate dalla S.V.. Il termine di 60 (sessanta) giorni potrà essere prorogato qualora l'Ente erogatore del finanziamento non abbia provveduto all'accredito dei relativi fondi, senza che ciò possa comportare un esborso aggiuntivo a danno di questo Istituto per ritardato pagamento

L'incarico verrà assegnato dietro valutazione di curriculum (formato europeo), **che dovrà necessariamente essere allegato alla domanda di partecipazione** e di certificazioni o titoli che dovranno essere improrogabilmente allegati all'istanza prodotta.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre **dichiarazione** con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva, secondo il calendario concordato con il gruppo di direzione e coordinamento e ad assicurare la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e negli adempimenti in itinere e conclusivi del progetto.

La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente scolastico del proprio Istituto di riferimento, corredata dal Curriculum vitae, in formato europeo, e dalla documentazione richiesta (anche autocertificata ai sensi di legge), completa di indirizzo, numeri telefonici ed eventuale e-mail, dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12.00 del 16/10/2013.

#### TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Clotilde Graziano)

**ALLEGATO 1 – Modulo domanda**

Rif.: Bando di selezione per il reclutamento di docenti interni all'istituto – figura professionale TUTOR - P.O.N. 2007-2013 F.S.E.  
 “Competenze per lo Sviluppo” 2007 – IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2012/2013 – 2013/2014  
 Progetto di rete “In...contro, Voliamo Insieme Contro La Dispersione Scolastica” Codice F3 FSE04 POR\_SICILIA\_2013\_107 Id 75446

Al Dirigente Scolastico  
 dell'I. C. di San Piero Patti  
 Via Profeta , n. 27  
 98068 SAN PIERO PATTI (Me)

Il/La sottoscritto/a .....												
nat_a ..... (prov.....) il ...../...../..... e residente ..... (prov.....)												
in Via/Piazza ..... n. .... c.a.p. ....												
Cod. Fiscale												
Tel. ....				Fax .....				Cell. ....				
Docente di Scuola <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di I Grado - assunto a tempo <input type="checkbox"/> Indeterminato												
in servizio presso questo Istituto nella sede scolastica di .....												
in possesso del seguente titolo di studio valido per l'accesso alla selezione (come dichiarato nel Curriculum Vitae):												
..... di durata .....												
conseguito in data ..... / ..... / ..... con votazione ...../..... presso .....												

in riferimento al bando di selezione di Codesto Istituto Prot.5322 /A15 del 10/10/2013,  
**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'assegnazione dell' incarico di Tutor tramite contratto per l'A.S. 2012/2013 e 2013/2014, nell'ambito del Progetto di rete “In...contro, voliamo insieme contro la dispersione scolastica” Codice F3 FSE04 POR\_SICILIA\_2013\_107 Id 75446 Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" MODULO :

Il/la sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 45 dichiara (Contrassegnare la casella se la dichiarazione è affermativa e lasciare in bianco nel caso opposto):

<input type="checkbox"/>	di essere cittadino .....
<input type="checkbox"/>	di essere in godimento dei diritti politici;
<input type="checkbox"/>	non essere interdetto/a dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
<input type="checkbox"/>	non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
<input type="checkbox"/>	non essere stato/a destituito/a o licenziato/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,  
 acquisite le informazioni della presente informativa, fornita dal titolare del trattamento (allegato 5):  
 presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;  
 presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.  
 Quanto sopra con riferimento al D.L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali).  
 Il/La sottoscritto/a è consapevole che il mancato consenso al trattamento dei dati di cui sopra comporterà l'esclusione dalla selezione.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Allegati:

.....

## ALLEGATO 3 – Curriculum vitae

Rif.: Bando di selezione per il reclutamento di docenti interni all'istituto – figura professionale TUTOR - P.O.N. 2007-2013  
 F.S.E. “Competenze per lo Sviluppo” 2007 – IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2012/2013 – 2013/2014  
 Progetto di rete “In...contro, Voliamo Insieme Contro La Dispersione Scolastica” Codice F3 FSE04 POR\_SICILIA\_2013\_107 Id 75446



### Curriculum Vitae Europass

#### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Occupazione desiderata/Settore professionale

#### Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività o settore

#### Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

#### Capacità e competenze personali

Madrelingua

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Lingua

Lingua

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze informatiche

Capacità e competenze artistiche

Altre capacità e competenze

Patente

#### Ulteriori informazioni

#### Allegati

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

**Cognome/i Nome/i**

Numero civico, via, codice postale, città, nazione

Facoltativo (v. istruzioni)

Mobile Facoltativo (v. istruzioni)

Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. Facoltativo (v. istruzioni)

Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso frequentato con successo. Facoltativo (v. istruzioni)

Facoltativo (v. istruzioni)

**Precisare madrelingua/e**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)

Indicare la(e) patente(i) di cui siete titolari precisandone la categoria. (facoltativo, v. istruzioni)

Inserire qui ogni altra informazione utile, ad esempio persone di riferimento, referenze, ecc. (facoltativo, v. istruzioni)

Enumerare gli allegati al CV. (facoltativo, v. istruzioni)

**ALLEGATO 2 – Tabella di valutazione titoli per la selezione di docenti d'istituto: TUTOR**

**Rif.: Bando di selezione per il reclutamento di docenti interni all'istituto – figura professionale TUTOR - P.O.N. 2007-2013 F.S.E. "Competenze per lo Sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007 – ANNUALITÀ 2012/2013 – 2013/2014**  
**Progetto di rete "In...contro, Voliamo Insieme Contro La Dispersione Scolastica" Codice F3 FSE04 POR SICILIA 2013 107 Id 75446**

TITOLI CULTURALI						
RIF.	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	NOTA	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
					a cura del Candidato	a cura dell'Ufficio
<b>A</b>	Laurea Magistrale o Specialistica o Laurea vecchio ordinamento (Quadriennale o Quinquennale) o equiparata					
<b>AB1</b>	Diploma di laurea con votazione fino a 80/110.	5,00		1		
<b>AB2</b>	Diploma di laurea con votazione da 81/110 a 90/110.	5,50		1		
<b>AB3</b>	Diploma di laurea con votazione da 91/110 a 100/110.	6,00		1		
<b>AB4</b>	Diploma di laurea con votazione da 101/110 a 110/110.	6,50		1		
<b>AB5</b>	Diploma di laurea con votazione di 110/110 e lode.	7,00		1		
<b>B</b>	Laurea Triennale.	4,50		1		
<b>C</b>	Diploma di scuola secondaria di 2° grado					
<b>C1</b>	Diploma con votazione fino a 80/110.	1,00		2		
<b>C2</b>	Diploma con votazione da 81/110 a 90/110.	2,00		2		
<b>C3</b>	Diploma con votazione da 91/110 a 100/110.	3,00		2		
<b>C4</b>	Diploma con votazione da 101/110 a 110/110.	4,00		2		
<b>D</b>	Possesso della patente European Computer Driving Licence (ECDL).	1,00				
<b>E</b>	Per altri titoli valutabili in relazione all'attività da effettuare: corsi di formazione/aggiornamento presso Enti Formatori Pubblici - Minimo 50 ore.	0,50				

TITOLI PROFESSIONALI						
RIF.	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	NOTA	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
					a cura del Candidato	a cura dell'Ufficio
<b>F</b>	Per ogni incarico in progetti POR, PON o IFTS, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (escluso l'anno in corso) – programmazione 2007-2013	2,00				
	Per ogni incarico in progetti POR, PON o IFTS, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare (escluso l'anno in corso) – programmazione 2000-2006	1,00				
<b>G</b>	Per ogni incarico di facilitatore in progetti POR, PON o IFTS (escluso l'anno in corso) – programmazione 2007-2013	2,00				
	Per ogni incarico di facilitatore in progetti POR, PON o IFTS (escluso l'anno in corso) – programmazione 2000-2006	1,00				
<b>H</b>	Per ogni esperienza di compilazione dei piani integrati FSE e FESR (escluso l'anno in corso) – programmazione 2007-2013	1,00				
	Per ogni incarico di compilazione dei piani integrati FSE e FESR (escluso l'anno in corso) – programmazione 2000-2006	0,50				

<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (Titoli Culturali e Titoli Professionali):</b>					<b>a cura del Candidato</b>	<b>a cura dell'Ufficio</b>

DATA .....

FIRMA DEL CANDIDATO .....

**NOTE**

Sarà valutato un solo titolo di studio di accesso alla selezione. All'interno della voce Rif. E vanno individuate tutte quelle attività e qualificazioni che non trovano collocazione nelle precedenti, ma che sono comunque inerenti sempre l'attività da svolgere e da ritenersi valutabili solo se svolte dopo il conseguimento del titolo di accesso già ammesso a valutazione.

1	Le lauree ed i titoli ad esse dichiarate equiparati dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo. Viene valutato un solo titolo specifico.
---	--

2	Il diploma, titolo di accesso alla selezione, deve essere rapportato a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo. Viene valutato un solo titolo specifico.
---	---